

岡本 奎六先生 年譜

1 略歴

1924年2月11日 埼玉県に生まる。

郷里の小・中学校，広島高等師範学校英語科を経て，

1947年9月 東京文理科大学教育学科心理学専攻卒業(文学士)

1950年3月 東京文理科大学研究科特別研究生前期終了

1953年3月 東京文理科大学研究科特別研究生後期終了

1953年4月 立正学園女子短期大学助教授

1957年4月 立正学園女子短期大学教授

1965年4月 成城大学助教授

1966年4月 成城大学教授 現在に至る

兼職等 上記の期間内に国立国語研究所嘱託，東京学芸大学・東京教育大学・日本女子大学・慈恵医科大学の非常勤講師，応用教育研究の非常勤所員，文部省の教材等調査研究委員会(小学校国語小委員会)他二委員会委員，学校図書館指導資料作成協力者を兼務 スタンフォード大学にて一年，サセックス大学他にて4ヵ月研修

学会役員等	日本教育心理学会常任理事	1974年4月～1978年3月
	日本読書学会会長	1978年4月～1980年3月
	日本心理学会理事	1983年4月～1987年3月
	日本児童育成学会理事	1983年4月～現在に至る
	日本教材学会常任理事	1988年4月～現在に至る
	日本児童学会常任理事	1990年4月～現在に至る

上記六学会のほか日本社会心理学会，日本新聞学会に所属

2 主要業績（論文・著作歴）

1948年

「当用漢字制定に伴う置換語の研究」日本心理学会第12回大会発表

「新聞漢字読字力の発達的研究」日本応用心理学会第14回大会発表

1949年

「縦書きと横書きの読書速度に関する実験的研究」日本応用心理学会第15回大会発表

「児童雑誌に現われた語彙理解力の研究」図書館教育第45号（目黒書店）

（以上の4研究は国語審議会委託研究であり，依田新との共同研究）

「甲式団体知能検査法」同左手引書（金子書房）

「乙式団体知能検査法」同左手引書（金子書房）

（以上の2検査法は武政太郎・後藤岩男・小宮山栄一との共著）

1950年

児童問題新書「教育評価法」（金子書房）学力テストの章を分担執筆

教職教養シリーズ「青年心理」（誠文堂）知的発達の章を分担執筆

「C式知能検査法の標準化について」日本応用心理学会第16回大会発表

1951年

城戸他編「体系教育心理学事典」（岩崎書店）知能の発達，教育統計法の章を分担執筆

教育大学講座「教育研究法」（金子書房）教育統計法の章を分担執筆

1952年

武政・辰野・岡本共著「武政びね——式知能検査法」（世界社）

依田・岡本・佐藤共著「読書能力診断テスト」とその手引書（金子書房）

田中寛一記念論文集「思考作用の発達的研究」（文化科学社）

「武政びね——法の標準化について」日本応用心理学会第17回大会発表

1953年

教育心理学講座「国語学習の心理」(金子書房)読書能力の発達の章を
分担執筆

「低学年用団体知能検査の診断価について」児童心理第7巻3号

1954年

幼児教育講座「子供の生活」(福村書店)言語の章を分担執筆

国立国語研究所報7「入門期の言語能力」言語能力の規定要因の章を
分担執筆

「ウエルマンの知能発達説について」児童心理第8巻3号

1955年

講座「日本語の種々相」(大月書店)大人のことばと子供のことばの章
を分担執筆

読書指導講座「読書指導の心理と生理」(牧書店)読書欲求の章を分担
執筆

海後他編「教育学研究事典」(金子書房)知能の項を分担執筆

1956年

西尾実編「作文の教育」(習文社)作文評価の項を分担執筆

牛島他編「教育心理事典」(金子書房)知能テストの項他を分担執筆

牛島義友編「保育の技術(下)」(金子書房)言語指導の章を分担執筆

阪本他著「言語心理学」(学芸図書)言語行動, 言語コミュニケーション
の章を分担執筆

1957年

国立国語研究所研究報告10「低学年の言語能力」言語能力規定要因の
章を分担執筆

国語指導法大系「鑑賞指導法」(明治図書)鑑賞能力検査法の章を分担

執筆

講座「教科学習の心理」(明治図書)国語学習の心理の章を分担執筆

教師養成研究会編「児童心理」(学芸図書)言語発達の章を分担執筆

岡本他3名「教育心理学」(福村書店)研究法、人格形成の章を分担執筆

「青年の文学作品への接近と理解」読書科学第1巻2号

「青年の漱石の作品の理解」読書科学第2巻2号

1958年

日本読書学会編「読書による人間形成」(明治図書)好きな読み物に対する読書反応の項を分担執筆

武田他編「現代教育評価法」(明治図書)知能測定の章を分担執筆

教育社会心理講座「集団学習指導の心理」(明治図書)読書指導の章を分担執筆

現代教育心理学大系「校外における生活指導」(中山書店)児童雑誌・図書の心理学的考察の章を分担執筆

生活指導心理講座「高学年の生活指導」(牧書店)読書指導の章を分担執筆

教師養成研究会「読解鑑賞指導法」(学芸図書)鑑賞の心理の章を分担執筆

「読解鑑賞を規定する要因の研究」読書科学第2巻3号

「作品十三夜と女性の心理」読書科学第3巻2号

「ラヂオ人気番組にたいする子供の反応」児童心理第12巻10号

1959年

亀井勝一郎編「読書指導の心理と生理」(牧書店)読書欲求の章を分担執筆

石山修平編「読書とマスコミュニケーション」(牧書店)女子学生のマスコミ接近を分担執筆

「中学生の中断読書」読書科学第4巻2号

「青年期における人生観の研究」立正女子短期大学研究紀要第2集

「青少年の映画興味の研究」教育心理第7巻3号

1960年

「文学鑑賞力の評価法研究」読書科学第4巻4号

「読書過程の分析(1)」読書科学第5巻1号

「知能発達に及ぼす時代的要因の研究」立正学園女子短期大学研究紀要第4集

「青年心理に関する二、三の研究」立正学園女子短期大学研究紀要第4集

1961年

高等学校用団体知能検査」とその手引書(金子書房)

「青年の宗教的態度と生活態度」教育心理第9巻2号

「読書による態度変容の実験的研究(I)」読書科学第5巻3号

「読書過程の実験的研究」読書科学第5巻3号

「児童の道徳的行動の発達的研究」立正学園女子短期大学研究紀要第5集

「青年心理に関する二、三の研究(2)」立正学園女子短期大学研究紀要第5集

1962年

岡本他二共著「低学年・高学年・中学校用団体知能検査法」とその手引書(金子書房)

「読書による態度変容の実験的研究(II)」読書科学第6巻3号

「読書過程の分析的研究」読書科学第6巻1・2号

「作文能力測定尺度の研究(1)」立正学園女子短期大学研究紀要第6集

1963年

岡本他二共著「小学校用，中学校用団体読書力診断検査」とその手引書(金子書房)

桂・辰巳・岡本「中・高知能診断テスト」とその手引書(金子書房)

阪本一郎他と共同研究「子供の性格形成の適書目録の研究」読書科学第6巻4号

「作文能力測定尺度の研究(2)」立正学園女子短期大学研究紀要第7集

1964年

講座現代語「読解と鑑賞」(明治書院)読みの生理と心理の章を分担執筆

講座「読書指導の心理」児童心理第18巻1号，2号

「書写力測定尺度の研究(1)」立正学園女子短期大学研究紀要第8集

1965年

講座マスコミュニケーションと教育「マスコミの中の子供」(明治図書)読書，マンガの問題とその指導の項を分担執筆

岡本・藤原共著「生活環境診断テスト」とその手引書(金子書房)

「作文検査法」教育心理第13巻1号

「知能の恒常性の問題」児童心理第19巻10号

「児童のひらがな書写力診断法の基礎的研究」成城文芸第41号

1966年

「作文力の客観的測定」児童心理第20巻6号，日本教育心理学会第7回大会発表論文集

「書写力測定法の研究(Ⅱ)」日本教育心理学会第8回大会発表論文集

「読書困難児の診断と指導」児童心理第20巻10号

1967年

「読書困難児の診断と指導の問題」読書科学第10巻2号

「学習適性測定法としての知能検査の妥当性の研究(1)」成城文芸第

47号

「作文力評定法に関する研究(高校レベル)」成城文芸第46号

「読みの教育診断と評価」児童心理第21巻7号

「学習適性測定法としての知能検査の妥当性(2)」成城大学50周年記念論文集

1968年

飯田他編「生徒指導事典」(第1法規)読書療法の項他を分担執筆

「学習適性測定法としての知能検査の妥当性(3)」成城文芸第50号

「進路適性の診断に関する基礎的研究」日本教育心理学会第10回大会発表論文集

「知能診断の技術」児童心理第22巻6号

「独立心と依存心の測定」児童心理第22巻10号

「講座 知能検査と児童理解」指導と評価第14巻の9号, 10号, 12号

1969年

「学力構造の発達的研究」成城教育第10号, 日本教育心理学会第11回大会発表論文

「五段階評価と十段階評価」指導と評価第15巻8号

「評価結果の処理・解釈の技術」指導と評価第15巻8号

1970年

「パーソナリティー評定の基礎的研究」日本教育心理学会第12回大会発表論文集

「講座 知能の心理学」児童心理第24巻の1号, 2号

「発達課題と読書」児童心理第24巻7号

「テストによる才能の評価」指導と評価第16巻5号

「標準検査の総合利用の仕方」指導と評価第16巻8号

「創造活動と問題解決」指導と評価第16巻10号

1971年

「新田中 B 式知能検査法」とその手引書(金子書房)田中寛一と共著
井上他編「作文指導事典」(第一法規)作文教育の研究と今後の課題の
章を分担執筆

阪本一郎編「現代の読書心理学」(金子書房)読書による態度変容の節
他分担執筆

「集中思考と拡散思考」児童心理第25巻5号

「発達課題と家庭教育」児童心理第25巻10号

「新田中 B 式知能検査の妥当性について」児童心理第25巻11号

1972年

「オペラント条件付けと読みの学習」読書科学第16巻4号

「講座 読みの言語心理」児童心理第26巻の第11号, 12号

「教育研究の方法と教育評価」指導と評価第18巻6号

1973年

「能力の心理学」児童心理第27巻5号

「就学前幼児の能力と言語指導の研究」児童心理第27巻12号

「考える能力とその態度」指導と評価第19巻9号

1974年

「教育評価モデル」児童心理第28巻2号

国語科教育「書写指導」(明治図書)文字指導における評価の意義, 観
点の章を執筆

「幼稚園における言語指の実験的研究」指導と評価第20巻11号

1975年

「学習指導における教育・心理検査の役割」指導と評価第21巻1号

「教育評価のシステム化, 個別化」児童心理第29巻3号

「資料活用能力とはなにか」指導と評価第21巻6号

「シンポジウム テストと人間性」日本応用心理学会第42回大会発
表論文集

1976年

- 岡本他二名共著「教研 G 式知能検査法」とその手引書(図書文化社)
- 垣内松三「垣内松三著作集第七巻」(光村書店)垣内の「国語学習論」の解説を執筆
- 児童心理学撰書「ひとりひとりを活かす教育評価」(金子書房)教育評価のシステム化・個別化の節を分担執筆
- 日本教育評価研「教育評価の新動向」(図書文化社)手作りテストの今日的意義執筆
- 「アメリカの基礎能力テスト」指導と評価第22巻4号
- 「診断的評価とテストの作り方」指導と評価第22巻7号
- 「読書の意義」児童心理第30巻8号
- 「学習評価における知能検査の役割」指導と評価第22巻7号
- 「読みの心理言語学」読書科学第19巻4号

1977年

- 依田新監修「新教育心理学事典」(金子書房)教育評価モデルの項他を分担執筆
- 岩淵他編「表記・文法指導事典」(第一法規)評価の意義・目的の節を分担執筆
- 「シンポジウム カリキュラム改訂と読書指導」日本読書学会大会発表
- 教育評価全書「教育評価の考え方」(図書文化社)診断的評価他の章を分担執筆
- 「到達度評価の意義と問題点」指導と評価第23巻10号

1978年

- 「最近の知能批判に答える」指導と評価第24巻2号
- 「テストにかんする二、三の考察」成城芸文第83号
- 「習熟度別学習とはなにか」教育相談研究第52号(実務教育出版)

1979年 (スタンフォード大学で研修)

1980年

藤原他編「児童心理学の進歩」(金子書房)読書の章を分担執筆

現代学校教育全集「教育指導の評価」(ぎょうせい)学校における評価の章を分担執筆

講座学習指導「教育目標と学習指導」(図書文化社)教育目標の考え方の章を分担執筆

「世界の教育・心理検査の開発と利用の動向」指導と評価第24巻3号

「個性と能力・適性」教育研究(鹿児島教育センター)第62号

「表現能力の学習」現代学校経営第2巻2号

「読書の教育心理学的考察」児童心理第33巻10号

「すべての教育目標に到達度評価は行ないうるか」指導と評価第26巻12号

1981年

実践教育心理講座「教育目標と学習指導」(教育出版)教育目標に応じた指導法の節を分担執筆

金井達三他編「教育評価の技術」(図書文化社)単元学習の評価の章を分担執筆

岡本・村石共著「小学校用読書力診断検査」とその手引書(図書文化社)

「絶対評価テスト相対評価テスト」指導と評価第27巻8号

「わが国における到達度学習研究の展望」読書科学第25巻3号

「到達度評価の実践的課題」教育展望第27巻11号

1982年

岡本・村石共著「中学校用読書力診断検査」とその手引書(図書文化社)

「基礎学力の診断と評価」児童心理第36巻8号

- 「望ましい形成的テストの条件と仕様書」指導と評価第28巻6号
 「読書科学誌25年」読書科学第26巻2号

1983年

- 小学校教育評価全集「評価の基礎知識」知能の測定の章を分担執筆
 「集団準拠テストで目標達成度が評価できるか」指導と評価第29巻2号
 「座談会 標準化検査の再検討」指導と評価第29巻3号
 「趣味・鑑賞・態度尺度法の考察」コミュニケーション紀要第1号
 “Children’s Attitude in interpersonal Relationships in an Era of Families with fewer Children”, Child Welfare Vol 3 No. 4
 「教育目標達成度の診断」指導と評価第29巻9号
 「完全習得学習への提言」児童心理第37巻12号

1984年

- 東京学芸大学講座「国語科の評価研究」
 「診断的評価の諸相とその方法」指導と評価第30巻3号
 「教育・心理検査の使われ方」教育相談第35号
 「期末、年度末教師作成テストの作り方」指導と評価第30巻8号

1985年

- 辰野他編「多項目教育心理学辞典」(教育出版)知能の項他を執筆
 「読書興味・態度の研究」成城文芸第119号
 「偏差値教育の今後」児童心理第39巻1号
 「新聞に現われた偏差値教育問題の分析と考察」コミュニケーション紀要第3集
 「子供の読書・テレビ視聴興味」児童育成研究第3巻(児童育成学会機関誌)
 「授業の質を高める諸方略の考察」応用教育研究所紀要第5巻
 「音楽経験の影響にかんする一考察」成城学園教育研究所研究年報第

8集(山中・石川他と共同研究)

「プライトンの学校とその教育」児童心理第39巻15号

「自己教育力をそだてる図書館の利用」指導と評価第31巻12号

1986年

「講座 新しい知能観と知能テストの教育的利用」児童心理第40巻3号, 4号

「読書による人間形成の意義」子供と家庭第22巻11号

「新しい知能観と知能検査」指導と評価第32巻4号

「アメリカにおける社会問題としてのテスト論争」コミュニケーション紀要第4集

「こどもを見る眼」児童心理第40巻4号

「現代の若者の読書と若者像を考える」読書科学第30巻4号

「知能の因子構造の研究展望」成城文芸第119号

1987年

岡本他三名共著「小学校, 中学校新学年別知能検査」とその手引書
(図書文化社)

「家族内コミュニケーション類型と親のテレビ内容解説」児童育成研究第5巻(青木茂樹と共同研究)

「基礎学力と標準化学力検査」指導と評価第32巻4号

「こどもの読書鑑賞と音楽鑑賞態度」読書科学第31巻4号(大倉恭輔と共同研究)

「子供を捉える視座」児童心理第41巻5号

「こどもの努力を伸ばす教育評価」児童心理第41巻6号

「こどもを伸ばす教育評価」児童心理第41巻12号

1988年

金井他編「個性を活かす指導と評価」(図書文化社)個性を活かす評価
における教育・心理検査の節を分担執筆

「標準化検査の活かし方」児童心理第42巻2号

「教育雑誌の内容分析」コミュニケーション紀要第5集

「基礎学力の育成と評価」教育展望第34巻6号

「映像文化と活字文化」月刊国語教育'88年6月号

「個人内評価の具体的方法」指導と評価第34巻11号

「学習指導の個別化のためのテスト法」指導と評価第34巻11号

1989年

伊藤忠記念財団調査研究報告書「コミュニティー施設の児童の人間形成におよぼす影響の研究」(伊藤忠記念財団)(岡本他三名の共同研究)

「知能の活かし方」児童心理第43巻2号

「課題解決の読書について」読書科学第33巻4号

1990年

「新教育過程と教育・心理検査の役割」指導と評価第36巻1号

「偏差値とは」指導と評価第36巻3号

「落ちこぼしを作らない指導」児童心理第44巻3号

「シンポジウム 教材とはなにか」(司会者)日本教材学会年報第1巻

「基礎基本(の学力)の心理学的構造」日本教材文化財団研究紀要第19号

「知能検査」指導と評価第36巻8号

「新教育課程で知能検査は重要か」教育相談研究第61号

「新教育課程への移行にともなう評価改善のポイント(3)」教職研修第19巻11号

1991年

「教材等の評価研究の方法」日本教材学会年報第2巻

「行動の記録の評価⑩——評価基準」小学校教育第4巻6号

「アルフレッド・ピネー」児童心理第45巻4号

「新しい評価基準の設定と評価法の工夫」教職教養第19巻11号(教育開発研究所)

「知能検査の活用——個を活かす教育のなかで——」児童心理第45巻13号

1992年

「知能検査早分りガイド」(日本図書文化協会)岡本他三名共著

「個を活かす学習指導と知能検査」指導と評価第38巻2号

「新しい学力観としての思考・判断・表現力」指導と評価第38巻10号

「標準化検査とその活かし方の発展②」指導と評価第38巻12号

1993年

「図書教材の内容分析①」コミュニケーション紀要第7集

「短期評価と長期評価」図書教材新報第1231号～1236号連載

「国語科における観点別学習状況の評価」指導と評価第39巻8号

(以下の論文等は原稿提出済みで、本年10月以降に出版が予定されているもの)

「情報開示に耐える改訂指導要録の記載の仕方」教職研修第21巻12号

「新しい学力観に立つ評価」学校教育研究所年報第38号

「評価の望ましい年間計画」指導と評価第40巻1号

「国語科の指導・評価システムの開発研究」成城文芸40周年記念号